

5. 4. Člověk a jeho svět

5. 4. 1. Prvouka

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení předmětu

Vyučovací předmět prvouka překládá žákům nové poznatky a dovednosti z různých oblastí života. Žáci v prvouce získávají základní představy o nejběžnějších skutečnostech a zákonitostech v přírodě, ve společnosti, o lidských činnostech, výtvorech, vztazích a podmínkách života. Žáci se učí jednat a rozhodovat v různých životních situacích, učí se odpovědnosti za vlastní zdraví a bezpečnost. Děti si osvojují vědomosti o sobě, o lidech, o lidském těle, o škole, rodině.

Časové vymezení předmětu

Předmět prvouka je vyučován jako samostatný předmět v 1., 2. a 3. ročníku s hodinovou dotací 2 hodiny týdně.

třída	první	druhá	třetí
dotace	2	2	2

Organizační vymezení předmětu

Ve výuce se užívají tyto formy a metody práce:

- výklad učitele, demonstrace pokusů a následná diskuse
- frontální výuka s demonstračními pomůckami
- samostatná práce
- skupinová práce
- projekty na vybrané téma
- domácí úkoly
- didaktické hry
- vyhledávání informací
- besedy (např. s policií, s hasiči)

Evaluační nástroje

- pozorování žáka
- písemné práce, testy
- praktické výstupy
- ústní projev

Mezipředmětové vztahy:

- *výtvarná výchova*: estetické vedení pracovních sešitů
- *český jazyk*: úroveň slovního a písemného projevu
- *praktické činnosti*: jednoduché pokusy, výroba pomůcek

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova

- pomáháme žákům vytvářet si dobrý vztah k sobě samému i k druhým lidem
- vedeme žáky k umění spolupráce, k respektování názoru druhých, ke vzájemné diskusi

Výchova demokratického občana

- učíme žáky vhodnou formou prezentovat své názory a postoje

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- učíme žáky poznávat naše sousedy v Evropě

Multikulturní výchova

- učíme žáky toleranci, empatii a solidaritě s příslušníky jiných etnických skupin

Environmentální výchova

- poukazujeme na nutnost ochrany a péče o životní prostředí

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- vedeme žáky k poznávání, objevování a zkoumání
- rozvíjíme u žáků schopnost vyhledávat, třídit a zpracovávat potřebné informace
- vedeme žáky k třídění informací
- vedeme žáky k pozorování a k analýze získaných výsledků

Kompetence k řešení problémů

- rozvíjíme schopnosti řešit problémy v různých životních situacích
- vedeme žáky k hledání více možných řešení určitého problému

Kompetence komunikativní

- rozšiřujeme u žáků slovní zásobu
- vedeme žáky k prezentaci vlastních názorů
- vedeme žáky k samostatnému vystupování a vyjadřování v konfliktních situacích
- rozvíjíme u žáků schopnost komunikovat mezi sebou navzájem a respektovat názory druhých

Kompetence sociální a personální

- zapojujeme žáky do skupinových prací
- vedeme žáky k respektování názorů druhých
- rozvíjíme u žáků schopnost prezentovat a obhajovat své názory
- podporujeme u žáků vzájemnou pomoc a kooperaci

Kompetence občanské

- vedeme žáky k dodržování pravidel slušného chování
- vedeme žáky k tomu, aby předcházeli úrazům a aby uměli poskytnout první pomoc

Kompetence pracovní

- vedeme žáky k dodržování daných pravidel a k utváření pracovních a bezpečnostních návyků
- vedeme žáky k využívání různých dostupných materiálů